Fag: Norsk språkbok Skoleåret: 2015/ 2016

Klassetrinn: 4. klasse Lærer: Cynthia Berg

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Emne | Kompetansemål | Læremål | Grunnleggende ferdigheter  | Metoder og lærestoff  | Vurdering |
| August – september  | Å lese høyt Å skrive replikker Mer om replikker Å dramatisere Sammensatte ord Å forklare TankekartÅ skrive dikt Å gi respons  | * Lytte etter, gjenfortelle, forklare og reflektere over innholdet i muntlige tekster
* Gi uttrykk for egne tanker og opplevelser om barnelitteratur
* Utvikle sitt eget ordforråd
* Lære om språklige bilder
* Lage og gjenhente tekster ved hjelp av digitale verktøy
* Samhandle med andre gjennom dramatisering
* Lære om sammensatte ord
* Samhandle med andre gjennom samtale
* Gjenkjenne og bruke de språklige virkemidlene, gjentagelse, kontrast og enkle språklige bilder.
* Lese, reflektere over og samtale om egne og andres tekster
 | Lære å fortelle til medelever Lese teksten med flyt og innlevelse Lese høyt, passende tempo og lese med følelse Være aktiv i samtalen om emnet Lese med forståelse Bruke språkbilder Utvikle sitt ordforråd Lære om dramatisering Fortelle, forklare, gi og ta imot beskjederLære å skrive dikt.  | Muntlig ferdighet:Fortelle og lese tekster. Fortelle hva replikkstrek er. Gi respons og tilbakemeldinger. Hva ser interessant ut? Hva kommer de til å lære? Målboksen Skriftlig ferdighet:Skrive lærelogg og utforme egne læringsmålLese ferdighet:Lese med flyt og sammenheng i teksten.Regne ferdighet: Sette rett replikkstrek og bruke linjal. Telle antall sekunder på lesinga. Digitale ferdigheter: Søke på internett og skrive i Word. | Lærestoff: **Lærestoff for hele året:**Zeppelin språkbok 4 Zeppelin arbeidsbok til språkbok Zeppelins tavleressurs.Andre tavleressurser,Salaby.iPadMetoder: Å lese høyt: * Læreren leser en tekst for elevene
* Vi tar et overblikk
* Fem råd ved høytlesing
* Ballongen
* Vaskekluten
* Å lese tydelig
* Å lese høyt nok
* Ekkoet
* Å lese passe fort
* Å betone viktige ord
* Å lese med følelse
* Høytlesningsgrupper
* På pc
* Lage sammensatte tekster
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark

Metoder: Å skrive replikker: * Replikkstrek og anførsel
* LTG – diktering med replikker
* Vi tar et overblikk
* Fra tegneserie til fortelling
* Arbeidsbok til språkbok s 4.
* Lærelogg
* Dette har jeg lært kopiark

Metoder: Mer om replikker: * Replikker på tre måter
* Vi tar et overblikk
* Fortelling med utgangspunkt i regle
* Arbeidsbok til språkbok s. 5.
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.

Metode:Dramatisering: * Lærere dramatiserer
* Vi tar et overblikk
* Kroppsspråk
* Et liste skuespill
* Arbeidsbok til språkbok s. 6-7.
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.

Metode: Sammensatte ord: * Vi legger hodet i bløt
* Vi tar et overblikk
* Sammensatte ord på andre språk
* Arbeidsbok til språkbok s. 8- 9.
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.

Metode: Å forklare: * Tenke på et tall
* Vi tar et overblikk
* Brette papirfly
* Leker
* Å spisse blyant
* Arbeidsbok til språkbok s. 10 -11.
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.

Metode: Tankekart:* Lage tankekart
* Vi tar et overblikk
* Arbeidsbok til språkbok s. 12.
* Lærelogg
* Dette har jeg lært

Metode: Å skrive dikt: * Tur i skogen
* Sang – krystallklare dager
* Vi tar et overblikk
* Egne diktsamlinger
* Puslespilldikt
* Vind - løpe – dikt
* Linjedeling i dikt
* Lyvedikt
* Vi «låner» fra andre dikt
* På pc midstille tekst
* Arbeidsbok s. 13.
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.

Metode:Å gi respons: * Å gi respons hva sier vi?
* Diktet – hvorfor fikk jeg aldri en pappa
* Vi tar et overblikk
* Pc – sette inn merknad
* Gjenstander i naturen
* Steinsamling
* Arbeidsbok til språkbok s. 14
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.
 | Se på deltakelse i samtale.Vurdere lesing og skriftlig arbeid.Riktig skrivebevegelserTrafikklysMålMålprøveTilbakemelding fra kameratSkrive opp mål for hver time.Tommelmetoden. |
| Oktober – November  | Ord med kj lyd Lang eller kort vokal En eller to konsonanterÅ stille spørsmål til tekster Å lese tabeller   | * Gjenkjenne og bruke språklige bilder
* Skape tekst som kombinerer ord og bilde, og lagre på pc
* Samhandle med andre gjennom samtale, dramatisering og formingsaktiviteter
* Bruke et egnet ordforråd til å samtale om bilder
* Lese tekster av ulike typer med sammenheng og forståelse
* Fortelle og skrive enkle fortellinger
* Søke etter informasjon på internett
* Lese barnelitteratur og fagtekster med sammenheng og forståelse
* Beskrive eget talemål og sammenlikne
* med andres
 | Være aktiv i samtale. Skape tekst som kombinerer ord, bilde og lage på pc.Skrive lærelogg og utforme sine egne læringsmål. . Lese ulike type tekster med forståelse og svare på spørsmål. Bruke informasjonen i arbeid med oppgaver.Lære å beherske vanlige ord med kj.Samhandle med andre gjennom, lek, samtale og diskusjoner.  Lære å skjelne mellom kort og lang vokal. Lære å beherske vanlige ord med dobbel konsonant. Skal stille og besvare les og finn spørsmål og tenke selv spørsmål.  Lese og reflektere over og samtale om egne og andres teksterFå trening i å lese tabeller med forståelse  | Muntlig ferdighet:Fortelle og lese ulike tekster. Svare på spørsmål i fra teksten. Gi hverandre respons og tilbakemeldinger Skriftlig ferdighet:Skrive spørsmål med fullstendige setninger. Ha med overskrift, punktum og komma. Ha med bokstaver eller nummerering på hvert spørsmål. Gi tilbakemeldinger på svarene til hverandre. Lese ferdighet:Lese med flyt og sammenheng i teksten, forstå det du har lest, bruke lesestrategier. Regne ferdighet: Å lese tabeller  |  Lærestoff: **Lærestoff for hele året:**Zeppelin språkbok 4 Zeppelin arbeidsbok til språkbok Zeppelins tavleressurs.Andre tavleressurser,Salaby.iPadMetode: Ord med kj – lyd: * Tripp, trapp, tresko
* Kj – eller sj – lyd
* Vi tar et overblikk
* Lage sammensatte ord
* Domino
* Diktat
* Arbeidsbok til språkbok s. 15.
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark

Metode: Lang eller kort vokal: * Lang og kort vokal i norsk
* Vi tar et overblikk
* Velg boks
* Arbeidsbok til språkbok s. 16.
* Lærelogg
* Dette har vi lært, kopiark.

Metode: En eller to konsonanter: * Hva ser vi
* Min gamle hatt
* Vi tar et overblikk
* Jentenavn med dobbel konsonant
* Guttenavn med dobbel konsonant
* Ord på lysark
* Gåter
* Finne ord med kk og tt
* Lage sammensatte ord
* På pc – skyggelegge ord
* Har du sett
* Orddiktater
* Arbeidsbok s. 17 – 19.
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.

Metode: Å stille spørsmål til tekster:* Kvitt eller dobbelt
* Vi tar et overblikk
* Hva er spørsmålet
* Arbeidsbok s. 20 – 21
* Lærelogg
* Dette har jeg lært

 Metode:Å lese tabeller: * Tabell sant eller usant
* Vi tar et overblikk
* Hemmelig ord
* På pc – lage tabeller
* Lærelogg
* Dette har jeg lært
 | Se på deltakelse i samtale.Vurdere lesing og skriftlig arbeid.Riktig skrivebevegelserTrafikklysMålMålprøveTilbakemelding fra kameratSkrive opp mål for hver time.Tommelmetoden |
| Desember – Januar  | VØL – skjemaDiftonger Jeg vet tekster.Å skrive nøkkelord Å bruke nøkkelord når vi fortellerEventyrDe samlet eventyr | * Utvikle sitt ordforråd
* Skrive enkle fortellende, beskrivende tekster
* Søke etter informasjon på internett
* Skrive sammenhengende og funksjonell håndskrift
* Fortelle og skrive eventyr og bruke eksempeltekst som grunnlag for egen skriving
* Samtale om eventyr fra ulike kulturer
* Gjenfortelle med utgangspunkt i nøkkelord
* Lese barnelitteratur og fagtekster for barn med forståelse for innholdet
 | Å lese fakta tekst.Bruke informasjon i arbeid med oppgaver. Skrive fritt.Lese skjemaer og bruke informasjon i arbeid med oppgaver. Lese en tekst med forståelse. Bruke informasjon i arbeid med oppgaver.Skrive fritt.Lese skjemaer og bruke informasjon i arbeid med oppgaver. Skrive fritt ut i fra tegninger.Lære om eventyr.Skrive egne eventyr. Lære om og selv lage VØL- skjema. Skrive sakpreget tekst. Søke etter informasjon. Bruke bibliotek og internett til å finne stoff til egen skriving.Lære om diftonger.Lagre og gjenhente tekster ved hjelp av digitale verktøy.Bruke e-post.Lære å skrive nøkkelord.Lære å samtale om eventyr fra fortid til nåtid. Lære om Asbjørnsen og Moe og brødrene Grimm. | Muntlig ferdighet:Fortelle og lese innholdet. Samtale om bilder og tittel.Synge sanger Lage spørsmål og svare på spørsmål Høytlesing Dramatisering Synge sanger Skriftlig ferdighet:Skrive fritt. Lage eventyr. Digitale ferdigheter:Skrive på data og gjør nettsøk. Lese ferdighet:Lese med flyt og sammenheng og forstå teksten.Lese fakta tekster og forstå innholdet. Regne ferdighet: telle, trekke i fra.  | Lærestoff: **Lærestoff for hele året:**Zeppelin språkbok 4 Zeppelin arbeidsbok til språkbok Zeppelins tavleressurs.Andre tavleressurser,Salaby.iPadMetode: VØL – skjema:* Vi tar et overblikk
* Læring på internett
* Arbeidsbok til språkbok s. 22 – 23
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.

Metode: Diftonger:* Hva ser vi?
* Vi tar et overblikk
* Egennavn med diftonger
* Hvor mange ord kan vi lage
* Lage sammensatte ord
* Lage gåter
* På pc – lage tabeller, skyggelegge og lagre tekster
* På pc – sende vedlegg med e-post
* Arbeidsbok til språkbok s.24
* Lærelogg
* Dette har jeg lært

Metode: Jeg vet – tekster:* Dette har jeg lært
* Vi tar et overblikk
* Faktabok for yngre
* Forslag til arbeidsgang
* Tokolonnenotater
* Arbeidsbok til språkbok s. 25.
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.

Metode:Å skrive nøkkelord: * Hva handler kapittelet om
* Læring med internett
* Arbeidsbok til språkbok s. 26.
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.

Metode:Å bruke nøkkelord når vi forteller * Apen og maiskornet
* Vi tar et overblikk
* Ringfortelling med utgangspunkt i nøkkelord
* Hodjahistorier
* Arbeidsbok til språkbok s. 27.
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark

Metode: Eventyr:* Hva er forskjell mellom eventyr og virkeligheten
* Vi tar et overblikk
* Ringfortelling
* Trollene i eventyrene
* Samiske eventyr
* Arbeidsbok s. 28- 29
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark

Metode:De samlet eventyr: * Eventyr har vandret
* Eventyr fra andre land
* Moltke Moe
* Vi tar et overblikk
* Eventyr fra tusen og en natt
* Vi hjelper Sjeherasad
* Elevene leser eventyr fra andre land
* Eventyrbøker fra andre land
* Lille Rødhette og ulven
* Arbeidsbok s. 30 – 31
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.
 | Se på deltakelse i samtale.Vurdere lesing og skriftlig arbeid.Riktig skrivebevegelserTrafikklysMålMålprøveTilbakemelding fra kameratSkrive opp mål for hver time.Tommelmetoden. |
| Februar – mars  | Tegneserie Hva er forskjellig, og hva er likt For og imotIntervju Ord med sj –lyd Når sj – lyden skrives skj Når sj lyden skrives sj Når sj – lyden skrives sk | * Lese tekster av ulike typer med sammenheng og forståelse
* Gi uttrykk for egne tanker og opplevelser om barnelitteratur
* Utvikle sitt ordforråd
* Fortelle om egne erfaringer og utrykke egne meninger
* Skrive enkle fortellende tekster
* Lytte etter, forklare og reflektere over innholdet i muntlige tekster.
* Bruke et eget ordforråd til å samtale om faglige emner, fortelle om egne erfaringer og uttrykke egne meninger
* Søke etter informasjon på internett
* Kunne samtale om innhold og form i sammensatte tekster
* Samhandle med andre gjennom samtale og diskusjoner
 | Lese med forståelse og svare på oppgaver.Skrive fritt. Utvikle fantasien sin gjennom skrive og – tegneoppgaver. Lese fakta tekster. Lage spørsmål til teksten. Lese fakta tekster og bruke kunnskapen for å løse oppgaver.Lære om, lese og selv lage tegneserier.Finne forskjeller og likheter i bilder og tekster.Forklare hvordan man gjennom språkbruk kan krenke andre.Praktisere regler for gruppesamtaler.Lære om intervjuer.Lære å beherske vanlige ord med sj- lydLære å beherske vanlige ord som skrives med skj.Lære å beherske vanlige ord som skrive sj. Lære å beherske vanlige ord som skrives sk.  | Muntlig ferdighet:Fortelle og lese innholdet. Samtale om bilder og tittel.Lage spørsmål og svare på spørsmål Høytlesing Skriftlig ferdighet:Skrive fritt. Lage fortellinger. Digitale ferdigheter:Skrive på data og gjøre nettsøk. Lese ferdighet:Lese med flyt og sammenheng og forstå teksten.Lese fakta tekster og forstå innholdet. Regne ferdighet: telle, trekke i fra og lese tabeller.  | Lærestoff: **Lærestoff for hele året:**Zeppelin språkbok 4 Zeppelin arbeidsbok til språkbok Zeppelins tavleressurs.Andre tavleressurser,Salaby.iPadMetode: Tegneserie: * Vi tar et overblikk
* Samtale
* Hva sier personene
* Arbeidsbok s. 32. 33.
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.

Metode: Hva er forskjellen, og hva er likt?* Vi befester og utvikler vokabular
* Hva er forskjellen og hva er likt?
* Vi tar et overblikk
* På oppdagerferd i naturen
* Beskrive blader
* Sammenligne blader
* Arbeidsbok til språkbok s. 34
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.

Metode: For og imot: * For og imot
* Vi tar et overblikk
* Rollespill
* Arbeidsbok s. 35.
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.

Metode: Intervju:* Læreren intervjues
* Vi tar et overblikk
* Gjester i fortellerstolen
* Tre i farten
* Arbeidsbok s. 36.
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.

Metode: Ord med sj-lyd* Gåter med sj – lyd.
* Mitt skip er lastet med ord med sj- lyd
* Ordlenke
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark

Metode: Når sj – lyden skrive skj* Sammensatte ord
* Vi tar et overblikk
* Hvilket ord?
* Nye ord med skj
* På pc, lage rammer
* Arbeidsbok s. 37.
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.

Metode:Når sj – lyden skrive sj* Labyrint
* Vi tar et overblikk
* I hvilken boks
* Arbeidsbok s. 38
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark

Metode: Når sj- lyden skrives sk* Les ordene
* Vi tar et overblikk
* Diktat
* I hvilken boks?
* Arbeidsbok s. 39.
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.
 | Se på deltakelse i samtale.Vurdere lesing og skriftlig arbeid.Riktig skrivebevegelserTrafikklysMålMålprøveTilbakemelding fra kameratSkrive opp mål for hver time.Tommelmetoden. |
| April – mai  | Å begynne en fortelling Å avslutte en fortelling Å variere språket i tekster Å skrive er å velge Å kle på tekster Ord med j – lyd Når j –lyden skrives hj. Når j lyden skrive gj.Når j - lyden skrives g.  | * Lese ulike typer tekster med sammenheng og forståelse
* Gi uttrykk for egne tanker og opplevelser av tekster fra andre kulturer
* Bruke et egnet ordforråd til å samtale om faglige emner, fortelle om egne erfaringer og uttrykke egne meninger
* Lese barnelitteratur med sammenheng og forståelse
* Fortelle og skrive fortellinger
* Samhandle med andre gjennom samtale
* Forklare hvordan man gjennom språkbruk kan krenke andre
* Søke etter informasjon på internett
* Lese og skrive dikt
* Kunne bruke språklige bilder
* Forstå noe svensk
* Lage tekster som kombinerer ord og bilde med digitale verktøy
 | Lese fakta tekst og benytte kunnskapen i arbeid med oppgaver.Skrive om en tekst til skuespill. Lese skjema og anvende opplysningene i arbeid med oppgaver.Lese og skrive dikt. Skrive fem jeg vet setninger om Sør Afrika. Vet litt om Marianne Viermyr. Gå inn på internett og søke på Nevada Ampato. Synge soltrall, sommer kommer, idas sommervise, kveldssong for deg og meg.Lage en sommerdekorasjon.Lære å velge detaljer når de skriver fortellinger.Lære teknikker for omskriving av tekster.Lagre og gjenhente tekster ved hjelp av digitale verktøy.Lære om j – lyden. Lære å beherske vanlige ord med hj.Lære å beherske vanlige ord med gj.Lære å beherske vanlige ord der j – lyden skrives g. | Muntlig ferdighet:Fortelle og lese innholdet. Samtale om bilder og tittel.Lage spørsmål og svare på spørsmål Høytlesing Skriftlig ferdighet:Skrive fritt. Lage fortellinger.Skrive om en tekst til skuespill. Digitale ferdigheter:Skrive på data og gjøre nettsøk. Lese ferdighet:Lese med flyt og sammenheng og forstå teksten.Lese fakta tekster og forstå innholdet. Regne ferdighet: Lese tabeller.  | Lærestoff: **Lærestoff for hele året:**Zeppelin språkbok 4 Zeppelin arbeidsbok til språkbok Zeppelins tavleressurs.Andre tavleressurser,Salaby.iPadMetoder: Å begynne en fortelling: * Gruppefortelling, joggeskoene
* Vi tar et overblikk
* Hull i teksten
* Arbeidsbok til språkbok s. 40 – 41
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark

Metode: * Å avslutte en fortelling
* Vi tar et overblikk
* Å avslutte en fortelling
* Daidalos og Ikros
* Læring på internett
* Arbeidsbok til språkbok s. 42 – 43
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.

Metode: Å variere språket i tekster:* Lese opp tekster
* Vi tar et overblikk
* Vi lager utstilling
* Arbeidsbok til språkbok s. 44
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.

Metode: Å skrive er å velge:* Rotete rom
* Vi tar et overblikk
* Innlevelseøvelse
* Arbeidsbok til språkbok s. 44 -47
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.

Metode: Å kle på tekster:* Tekst på lysark
* Vi tar et overblikk
* Å skrive om tekster, hva skal jeg endre?
* Å skrive om tekster, praktiske tips
* På pc, lagre og gjenhente tekster
* Arbeidsbok til språkbok s. 48 – 49
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark

Metode: Ord med j – lyd: * Hvilket ord tenker jeg på?
* Vi tar et overblikk
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.

Metode:Når j – lyden skrive hj* Læreren tryller med kort
* Slik gjør læreren
* Elevene tryller med kort
* Vi tar et overblikk
* Hvordan skriver vi ordet?
* Arbeidsbok tik språkbok s. 50.
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark

 Metode: Når j –lyden skrives gj* Tripp trapp tresko
* Brett for ordlek
* Hvordan er j – lyden skrevet?
* Vi tar et overblikk
* Trylletriks med lapper
* Elvene gjør trylletriks
* Labyrint
* Arbeidsbok til språkbok s. 51
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.
 | Se på deltakelse i samtale.Vurdere lesing og skriftlig arbeid.Riktig skrivebevegelserTrafikklysMålMålprøveTilbakemelding fra kameratSkrive opp mål for hver time.Tommelmetoden. |
| Juni  | Ordklassen substantiv Mer om substantiv Ordklassen verb Mer om verb Ordklassen adjektiv Ord med ng –lyd Å fortelle med kroppen Sammensatte tekst Lese tekster på dialekt Les dansk og svensk  | * Lese tekster av ulike typer med samanheng og forståelse.
* Gi uttrykk for egne tanker og opplevelser om barnelitteratur
* Utvikle sitt ordforråd
* Lytte etter, gjenfortelle, forklare og reflektere over innholdet i muntlige tekster
* Lære om språklige bilder
* Lage og gjenhente tekster ved hjelp av digitale verktøy
* Samhandle med andre gjennom dramatisering
* Samhandle med andre gjennom samtale
* Gjenkjenne og bruke de språklige virkemidlene, gjentagelse, kontrast og enkle språklige bilder.
* Lese, reflektere over og samtale om egne og andres tekster
 | Lese med forståelse og svare på spørsmål i fra et ark.Skrive fritt. Utvikle fantasien sin.Lese med flyt og sammenheng. Skrive pent og bruke stor forbokstav, punktum og komma. Lære hvilken funksjon ordklassen substantiv har. Lære å skjelne mellom egennavn og fellesnavn.Lære om hvilken funksjon ordklassen verb har.Lære å skjelne mellom infinitiv, nåtid og fortid.Lære om hvilken funksjon ordklassen adjektiv har. Lære å skjelne mellom ulike former av adjektivetLære å beherske vanlige ord der ng lyden skrives ng, gn og nk. Erfare hvordan kroppsspråket kan fortelle hva vi mener, tenker og føler. Gi uttrykk for egne tanker og opplevelser om teater, filmer, dataspill og tv – programmer.Lage fortellinger ved å kombinere ord, lyd og bilde.Kunne beskrive eget talemål og sammenlikne det med andres.Lytte til sang på dialekter. Lære om svensk og dansk.Lese og lytte til svensk og danske tekster.Forstå noe svensk og dansk tale.  | Muntlig ferdighet:Fortelle og lese innholdet.Høytlesing Skriftlig ferdighet:Skrive fritt. Svare på spørsmål. Digitale ferdigheter:Søke opp på internett. Skrive i Word dokument. Lese ferdighet:Lese med flyt og sammenheng og forstå teksten.Lese ulike bøker med forståelse. Regne ferdighet: Regne sammen hvor mange bøker eleven har lest.  | Lærestoff: **Lærestoff for hele året:**Zeppelin språkbok 4 Zeppelin arbeidsbok til språkbok Zeppelins tavleressurs.Andre tavleressurser,Salaby.iPadMetode:Ordklassen substantiv:* Jeg skal på ferie
* Min tante kom fra Amerika
* Vi tar et overblikk
* Det vakreste substantivet
* Ordliste
* Hvor mange egennavn?
* Hvilke jentenavn er dette?
* Rebus
* Postbudleken
* Arbeidsbok til språkbok s. 53
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark

Metode:Mer om substantiv:* Substantivbøying i entall
* Vi bøyer substantiv
* Vi tar et overblikk
* Ubestem og bestemt form på andre språk
* Finn substantiv
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.

Metode: Ordklassen verb:* En liten vits
* Hva kan vi gjøre med..?
* Vi tar et overblikk
* Hvilke verb tenker jeg på?
* Dyrenes paradis
* Arbeidsbok til språkbok s. 55
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark

Metode: Mer om verb:* Vi finner verbene
* Vi tar et overblikk
* Fra nåtid til fortid
* Tøysedikt
* Vi finner verbene
* Arbeidsbok til språkbok s. 56
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.

Metode: Ordklassene adjektiv: * Finne adjektiv
* Vi tar et overblikk
* Substantiv, verb eller adjektiv
* Arbeidsbok til språkbok s. 57 – 58
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.

Metode:Ord med ng – lyd:* Ng lyden
* Gjette gåter
* Vi tar et overblikk
* Hvilke ord tenker jeg på?
* Sammensatte ord
* Selskap hos liv
* Spørsmål
* Lette ord og vanskelige ord
* Liste med ng – ord
* Arbeidsbok til språkbok s. 59
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark

Metode:Å fortelle med kroppen:* Kroppspråk
* Vi tar et overblikk
* Speilbildet og skyggen
* Skulpturer og kroppsspråk
* Leirklumpen
* Skulpturer i nærmiljøet
* Arbeidsbok til språkbok s. 60
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark.

Metode:Sammensatt tekst: film:* Aldersgrense for filmer
* www.filmweb.no/kino
* Vi tar et overblikk
* Animasjonsfilm med duplofigurer
* Den digitale fortellingen
* På pc: fortellinger som film
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark

Metode:Les tekster på dialekt:* Offisielle skriftspråk i Norge
* Song tenke sjæl
* Vi tar et overblikk
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark

Metode:Les dansk og svensk* Elvenes erfaring
* Om ordtak
* Vi tar et overblikk
* Flere ordtak
* Ordtak; gjettekonkurranse
* Samisk ordtak
* Danske vitser og gåter
* Svenske Norge historier
* Morsomme tekster på dansk og svensk
* Om dansk og svensk språk
* Synge på svensk – idas sommervisa
* Synge på dansk – forkølet
* Telle på norsk, dansk og svensk
* Telle på samisk
* Synge på samisk –Antesangen
* Arbeidsbok til språkbok s. 61 – 63
* Lærelogg
* Dette har jeg lært, kopiark
 | Se på deltakelse i samtale.Vurdere lesing og skriftlig arbeid.Riktig skrivebevegelserTrafikklysMålMålprøveTilbakemelding fra kameratSkrive opp mål for hver time.Tommelmetoden. |